



Voorbeeld: Schoolplan & Visie ICT

Visie

Wanneer wordt gesproken over ICT in het onderwijs, zijn er vier pijlers waarin kinderen voorzien moeten worden van kennis en vaardigheden. Deze kennis en vaardigheden dienen aangeboden te worden om kinderen zo voor te bereiden op een toekomst vol technologische ontwikkelingen en ICT-toepassingen.

De vier pijlers die worden aangehouden voor ICT in het onderwijs zijn:

- *ICT basisvaardigheden*
Het leren gebruiken van apparaten en software met ICT-toepassingen.
- *Digitale informatieverwerking*
Het vinden, verwerken van en omgaan met digitale informatie op het internet en in programma's.
- *Computational thinking & programmeren*
Snappen hoe digitale apparaten denken/werken en kunnen programmeren.
- *Mediawijsheid*
Bekend zijn met de gevaren van internet en het verantwoord omgaan met alle digitale media.

Tevens sluiten deze pijlers goed aan bij het kompas(waarden) van onze school.

- *Eigenaarschap - ICT basisvaardigheden*
Kinderen bepalen zelf welke toepassingen ze waarvoor willen inzetten en kunnen reflecteren op het gebruik hiervan.
- *Betrokkenheid – Mediawijsheid & Computational thinking/Programmeren*
Door deelname aan sociale media wordt de betrokkenheid van de kinderen geprikkeld, ze worden betrokken bij de wereld en alle informatie die daarbij hoort. Net als bij het programmeren, robots en coderingsopdrachten vragen een betrokken, ontdekkende houding van de leerling.
- *Samenwerken - Digitale informatieverwerking & Mediawijsheid*
Om digitaal samen te kunnen werken, dienen kinderen digitaal informatie te kunnen verwerken en snappen ze de online gedragsregels die daarbij gehanteerd worden.
- *Veiligheid - Mediawijsheid*
Door kinderen bewust te maken van de gevaren van het internet en het verantwoord omgaan met digitale media, zorgen we ervoor dat kinderen zelfverzekerd worden in het gebruik van internet en sociale media.

Praktische uitvoering komende jaren

Voorafgaand aan het uitzetten van de uitvoering is het belangrijk om de beginsituatie scherp in beeld te hebben. Zo sluit je bij alle collega's, leerlingen, ontwikkelingen/innovaties en mogelijkheden aan en is de kans op slagen het hoogst.

Jaar 1	Alle 4 pijlers	Leerlijn ICT ontwikkelen, ICT een vaste plek in het curriculum bieden
	ICT Basisvaardigheden	Scholing leerkrachten op individueel niveau
	Mediawijsheid & Programmeren	Scholing leerkrachten en leerlingen
Jaar 2	Alle 4 pijlers	Leerlijn ICT toepassen, bijwerken, evalueren, borgen
	Programmeren & Mediawijsheid	Scholing & innovaties bijhouden
	Digitale informatieverwerking	Start digitaal portfolio
Jaar 3	Alle 4 pijlers	Leerlijn ICT toepassen en innoveren waar nodig
	Programmeren & Mediawijsheid	Scholing & innovaties bijhouden
	Digitale informatieverwerking	Verder implementatie digitaal portfolio
Jaar 4	Alle 4 pijlers	Leerlijn ICT toepassen en innoveren waar nodig
	Programmeren & Mediawijsheid	Scholing & innovaties bijhouden
	Digitale informatieverwerking	Perfectioneren en borgen digitaal portfolio