



Inventarisatie Beginsituatie

Om een praktische uitvoering en/of ontwikkelingsplan te maken is het goed om de beginsituatie scherp in beeld te hebben. Graag maak ik hierbij gebruik van de vier ICT pijlers. Tijdens het doorlopen van de onderstaande stappen, heb ik constant deze vier pijlers in gedachte. Het kan prima zijn dat jullie school in twee pijlers al goed op weg is en jullie aan de twee andere pijlers nog niet hebben gewerkt. Ook kan het verschil tussen collega's bij het gebruik van de pijlers goed in beeld worden gebracht.

- *ICT basisvaardigheden*
Het leren gebruiken van apparaten en software met ICT-toepassingen.
- *Digitale informatieverwerking*
Het vinden, verwerken van en omgaan met digitale informatie op het internet en in programma's.
- *Computational thinking & programmeren*
Snappen hoe digitale apparaten denken/werken en kunnen programmeren.
- *Mediawijsheid*
Bekend zijn met de gevaren van internet en het verantwoord omgaan met alle digitale media.

Stap 1:

Hoe is de infrastructuur van de school. Zijn er voldoende devices? Is het internet voldoende en stabiel? Is de wifi oké en van goede sterkte? De digiborden werken en zijn voorzien van de nieuwste updates? Tablets in goede staat? Iedereen kan inloggen en bij de juiste programma's? Kortom, zorg ervoor dat alle voorwaarden om goed met ICT te kunnen werken in de klas tiptop in orde zijn.

Stap 2:

Laat de leerkrachten het basisprofiel leerkracht invullen. Zo heb je een goed beeld van de leerkracht ICT-vaardigheden. Bekijk ook zelf of je het eens bent met wat ze invullen 😊 Soms vullen leerkrachten het heel rooskleurig in, gewoonweg omdat ze niet weten wat er nog meer mogelijk is met software en nieuwe innovaties.

Stap 3:

Bekijk welke punten uit het basisprofiel leerkracht volgens jou ook door de leerlingen beheerst moeten worden en registreer door middel van observaties of gesprekken hoe de leerlingen ervoor staan.

Stap 4:

Formuleer per pijler een kleine samenvatting. Voorbeeld:

De ICT-basisvaardigheden verdienen bij enkele leerkrachten aandacht, zij zijn nog niet voldoende bekend met programma's als Office365, apps op tablet en digibordmogelijkheden.

Verder zijn programmeren en mediawijsheid nieuwe onderdelen in de ICT die scholing vragen aan het hele team. Het team probeert dit al in te zetten waar mogelijk, maar hiervoor is nog geen vaste structuur of kennisbasis aanwezig voor effectief ICT onderwijs op deze twee onderdelen.

Vervolgens kun je een praktische uitvoering gaan schrijven. Vergeet niet de resultaten te delen met je collega's, communicatie is de sleutel tot succes! Houd je team betrokken bij proces!