**Basisprofiel leerkracht ICT Naam: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ICT Basisvaardigheden*** | Onvoldoende/ matig | Voldoende | Goed |
| Ik weet waar de leerlingen zich bevinden in hun ontwikkeling met ICT |  |  |  |
| Ik weet met welke ICT materialen ik mijn lessen kan verrijken |  |  |  |
| Ik kan ICT-materialen naar waarde inschatten en hiernaar handelen, draagt dit ook uit naar de leerlingen |  |  |  |
| Ik kan internetprogramma’s gebruiken (Parnassys, Basispoort, Nieuwsbegrip) |  |  |  |
| Ik ken en gebruik individuele programma’s waar nodig (Sprint, Flits en Maatwerk) |  |  |  |
| Ik kan berichten plaatsen met foto’s, filmpjes en/of evenementen op Social Schools |  |  |  |
| Ik kan oudergesprekken intekenen op Social Schools |  |  |  |
| Ik kan lessen voorbereiden en borgen in Gynzy |  |  |  |
| Ik ken verschillende didactische tools in Gynzy om mijn lessen te verrijken |  |  |  |
| Ik kan programma’s (Ambrasoft, Taalverhaal, enz.) inzetten tijdens zelfstandig leren. |  |  |  |
| Ik kan de digibordsoftware gebruiken van, bijvoorbeeld Taalverhaal & Wizwijs |  |  |  |
| Ik kan toetssoftware Taalverhaal klaarzetten voor kinderen en digitaal toetsen afnemen |  |  |  |
| Ik gebruik verschillende didactische werkvormen op het digibord |  |  |  |
| Ik zet de ipad wekelijks in en weet welke apps passen bij de ontwikkeling van de kinderen |  |  |  |
| Ik kan hardware bedienen en aansluiten (touchscreendigibord, ipad, camera) |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Digitale informatieverwerking*** | Onvoldoende/matig | Voldoende | Goed |
| Ik kan omgaan met Word, Prezi en PowerPoint |  |  |  |
| Ik kan Kahoot, digitaal mindmappen en digitaal posters maken met de kinderen |  |  |  |
| Geschikte/betrouwbare digitale leerbronnen selecteren voor de leerlingen |  |  |  |
| Leerlingen begeleiden in het zoeken van en beoordelen van informatie op internet |  |  |  |
| Leerlingen leren doelmatig en doeltreffend informatie te zoeken en vinden |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Computational Thinking & programmeren*** | Onvoldoende/matig | Voldoende | Goed |
| Ik ken de leerlijn van het programmeren en weet waar ik naar toe moet met de kinderen |  |  |  |
| Ik kan de kinderen digitaal laten programmeren |  |  |  |
| Ik kan de kinderen niet digitaal laten programmeren |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Mediawijsheid*** | Onvoldoende/matig | Voldoende | Goed |
| Kan omgaan met digitale communicatiemiddelen (Outlook, klassenpagina, mailen vanuit Parnassys) |  |  |  |
| Kent de regels voor computergebruik op school en draagt deze uit naar de leerlingen |  |  |  |
| Leerlingen wapenen tegen risico’s van internetgebruik |  |  |  |
| 7/8: Ik ken begrippen uit de mediawijsheid, zoals grooming, sexting, phising, cookies, enz. |  |  |  |
| Ik ken apps en sites(digitale belevingswereld) waar kinderen regelmatig gebruik van maken en kan ze wijzen op de voordelen en nadelen ervan. |  |  |  |

Opmerkingen of wensen:  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hoe gaat het nu in jouw klas met computer/Ipadtijd voor leerlingen:  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­

Hoe denk jij over de 21st century skills en programmeren in het onderwijs:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­