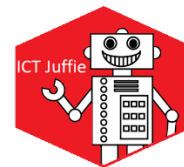


Beebot Werkvormen



Werkvormen Themakaarten

- *Opdrachtenkaarten*
Gebruik de kant-en-klare opdrachtenkaarten van ICTJuffie of print de Beebotkaarten verkleind uit, stop ze in een grote dobbelsteen of leg ze net als memory op de grond. Het kaartje wat je trekt, is de opdracht die je moet uitvoeren.
- *Vraag bij het plaatje*
Stel een vraag aan de kinderen waarvan het antwoord zich bevindt op één van de kaartjes. Noemt een kind het juiste antwoord, dan rijdt hij/zij de Beebot naar het plaatje.
- *Laat de kinderen zelf een plaatje kiezen of zelf een opdracht bedenken*
Aanvullend kun je hier een opdracht aan koppelen, maak een zin met het woord van het plaatje, noem een rijmwoord, wat is de beginletter? Bij een goed antwoord rijdt hij/zij de Beebot naar het juiste plaatje.
- *Ik wil naar een plaatje...*
Waarvoor de Beebot twee keer rechtdoor moet en een bocht naar rechts moet maken? Hierna kun je de kinderen ook zelf dit soort eisen/wegen laten bedenken.
- *Letter van de week*
In welk plaatje zit de letter van de week? Welk plaatje begint met de letter van de week? Welk plaatje eindigt op de letter van de week? Enzovoort.
- *Rijmen*
Welk woord/plaatje rijmt erop ...?
- *Laat de kinderen een werkvorm bedenken*
Dit werkt goed als de kinderen al vaker met de Beebot hebben gewerkt.
- *Moeilijkheidsgraad verhogen*
Plaats kruizen in het veld, over deze vlakken mag de Beebot niet rijden.
Plaats Kapla of langwerpige blokken op sommige vlakovergangen als muurtje.
Laat de kinderen een langere route rijden door meerdere plaatjes/woorden te combineren.

Werkvormen Cijfers

- *Opdrachtenkaarten*
Gebruik de kant-en-klare opdrachtenkaarten van ICTJuffie of print de Beebotkaarten verkleind uit, stop ze in een grote dobbelsteen of leg ze net als memory op de grond. Het kaartje wat je trekt, is de opdracht die je moet uitvoeren.
- *Vraag bij het cijfer*
Stel een vraag aan de kinderen waarvan het antwoord zich bevindt op één van de kaartjes. Noemt een kind het juiste antwoord, dan rijdt zij/hij de Beebot naar het cijfer.
- *Sommen noemen*
Kinderen of leerkracht noemt een som, bij een juist antwoord rijdt hij/zij de Beebot naar het cijfer.
- *Ik wil naar het cijfer...*
Waarvoor de Beebot twee keer rechtdoor moet en een bocht naar rechts moet maken? Hierna kun je de kinderen ook zelf dit soort eisen/wegen laten bedenken.
- *Hoeveel letters heeft ...?*
Je naam? Het woord ...? Enzovoort. Leuk om de kinderen ook zelf woorden te laten bedenken waarvan jullie de letters gaan tellen!
- *Laat de kinderen een werkvorm bedenken*
Dit werkt goed als de kinderen al vaker met de Beebot hebben gewerkt.
- *Moeilijkheidsgraad verhogen*
Plaats kruizen in het veld, over deze cijfers mag de Beebot niet rijden.
Plaats Kapla of langwerpige blokken op sommige vlakovergangen als muurtje.
Laat de kinderen een langere route rijden door meerdere cijfers te combineren.

Werkvormen Letters

- *Opdrachtenkaarten*
Gebruik de kant-en-klare opdrachtenkaarten van ICTJuffie of print de Beebotkaarten verkleind uit, stop ze in een grote dobbelsteen of leg ze net als memory op de grond. Het kaartje wat je trekt, is de opdracht die je moet uitvoeren.
- *Vraag bij de letter of letters*
Stel een vraag aan de kinderen waarvan het antwoord zich bevindt op één van de kaartjes. Noemt een kind het juiste antwoord, dan rijdt zij/hij de Beebot naar het cijfer.
- *Letters of woorden noemen*
Kinderen of leerkracht noemt een letter of woord, hij/zij rijdt de Beebot naar de letters of vormt het woord door langs alle letters te rijden.
- *Ik wil naar de letter...*
Waarvoor de Beebot twee keer rechtdoor moet en een bocht naar rechts moet maken? Hierna kun je de kinderen ook zelf dit soort eisen/wegen laten bedenken.
- *Welke letters heeft het woord ...?*
Leuk om de kinderen ook zelf woorden te laten bedenken of hun naam te laten rijden met de Beebot.
- *Letter van de week*
In welk plaatje zit de letter van de week? Welk plaatje begint met de letter van de week? Welk plaatje eindigt op de letter van de week? Enzovoort.
- *Rijmen*
Welk woord rijmt erop ...? De kinderen dit woord laten rijden met de Beebot.
- *Laat de kinderen een werkvorm bedenken*
Dit werkt goed als de kinderen al vaker met de Beebot hebben gewerkt.
- *Moeilijkheidsgraad verhogen*
Plaats kruizen in het veld, over deze cijfers mag de Beebot niet rijden.
Plaats Kapla of langwerpige blokken op sommige vlakovergangen als muurtje.
Laat de kinderen een langere route rijden door meerdere letters/langere woorden te combineren.